

1st semester

(2024-27)



Dr. B.R.Ambedkar Open University, Hyderabad
Faculty of Education
B.Ed (Special Education) Programme (2024-27)-1st semester

B.Ed.SE-A1: HUMAN GROWTH & DEVELOPMENT

Assignment-I
PART-A

Marks: 10

2x2½=5

Instructions:

- **Answer the Following Questions**
ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాయుము
- **Each Question carries 2 ½ marks**
ప్రతి ప్రశ్నకు 2 ½ మార్కులు

1. What are the key developmental issues associated with puberty in early adolescence?
కౌమారదశ ప్రారంభంలో యుక్తవయస్సుతో సంబంధం ఉన్న కీలకమైన అభివృద్ధి సమస్యలు ఏమిటి?
2. Explain any three life skills necessary for independent living in adulthood.
స్వతంత్ర జీవనానికి అవసరమైన మూడు ముఖ్యమైన జీవిత నైపుణ్యాలను వివరించండి.

PART-B

1X5=5

- **Instructions**
Answer the Following Question
ఈ క్రింది ప్రశ్నకు సమాధానం వ్రాయుము
- **Question carries 5 marks**
ప్రశ్నకు 5 మార్కులు

3. Discuss the major domains of human development and explain how they interact with each other during different stages of life.
మానవ అభివృద్ధి యొక్క ప్రధాన ప్రాంతాలను చర్చించండి మరియు జీవన వివిధ దశలలో అవి ఒకదానితో ఒకటి ఎలా పరస్పర చర్య చేసుకుంటాయో వివరించండి



Dr. B.R.Ambedkar Open University, Hyderabad
Faculty of Education
B.Ed (Special Education) Programme (2024-27)-1st semester

B.Ed.SE-A1: HUMAN GROWTH & DEVELOPMENT

Assignment-II

PART-A

Marks: 10

2x2½=5

Instructions:

- **Answer the Following Questions**

ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాయుము

- **Each Question carries 5 marks**

ప్రతి ప్రశ్నకు 5 మార్కులు

1. Explain the role of nature and nurture in human development.
మానవ అభివృద్ధిలో సహజ లక్షణాలు మరియు పోషణ పాత్రను వివరించండి.
2. Differentiate between Piaget's and Vygotsky's views on cognitive development.
జ్ఞానాభివృద్ధిపై పియాజె మరియు విజ్ఞోస్కీ యొక్క అభిప్రాయాలలో తేడాలు వివరించండి.

PART-B

- **Answer the Following Question**

ఈ క్రింది ప్రశ్నకు సమాధానం వ్రాయుము

1X5=5

- **Question carries 5 marks**

ప్రశ్నకు 5 మార్కులు

3. Analyze Erikson's Psychosocial Theory in the context of identity formation and self-concept development during adolescence and adulthood.
కౌమారదశ మరియు యుక్తవయస్సులో గుర్తింపు నిర్మాణం మరియు స్వీయ-భావన అభివృద్ధి సందర్భంలో ఎరిక్సన్ యొక్క మనో సాంఘిక సిద్ధాంతాన్ని విశ్లేషించండి..



Dr. B.R.Ambedkar Open University, Hyderabad
Faculty of Education
B.Ed (Special Education) Programme (2024-27)-1st semester

B.Ed.SE-A2: CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Assignment-I
PART-A

Marks: 10

2x2½=5

Instructions:

- **Answer the Following Questions**

ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాయుము

- **Each Question carries 2 ½ marks**

ప్రతి ప్రశ్నకు 2 ½ మార్కులు

1. **Discuss the role of school, family, and community as agencies of education.**
పాఠశాల, కుటుంబం మరియు సమాజం విద్యా ఏజెన్సీలుగా చేసే పాత్రను చర్చించండి.
2. **Explain the concept of diversity in education with examples.**
విద్యలో వైవిధ్య భావనను ఉదాహరణలతో వివరించండి.

PART-B

1X5=5

- **Instructions**

Answer the Following Question

ఈ క్రింది ప్రశ్నకు సమాధానం వ్రాయుము

- **Question carries 5 marks**

ప్రశ్నకు 5 మార్కులు

3. **Explain different educational philosophies such as idealism, pragmatism, and constructivism. Discuss how they influence present-day educational practices.**
ఆదర్శవాదం, ప్రయోగవాదం, నిర్మాణవాదం వంటి విద్యా తత్వశాస్త్రాలను వివరించండి. ఇవి నేటి విద్యా విధానాలపై ఎలా ప్రభావం చూపుతున్నాయో చర్చించండి.



Dr. B.R.Ambedkar Open University, Hyderabad
Faculty of Education
B.Ed (Special Education) Programme (2024-27)-1st semester

B.Ed.SE-A2: CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Assignment-II
PART-A

Marks: 10

2x2½=5

Instructions:

- **Answer the Following Questions**
ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాయుము
- **Each Question carries 2 ½ marks**
ప్రతి ప్రశ్నకు 2 ½ మార్కులు

1. Write a brief note on the RTE Act 2009 and its significance.
2009 RTE చట్టం మరియు దాని ప్రాముఖ్యతపై సంక్షిప్తంగా రాయండి.
2. What are the major challenges in education from preschool to senior secondary level?
ప్రీ-స్కూల్ నుండి సీనియర్ సెకండరీ స్థాయికి విద్యలో ఎదురయ్యే ప్రధాన సవాళ్లు ఏమిటి?

PART-B

1X5=5

- **Instructions**
Answer the Following Question
ఈ క్రింది ప్రశ్నకు సమాధానం వ్రాయుము
- **Question carries 5 marks**
ప్రశ్నకు 5 మార్కులు

3. Discuss the concept of inclusive education as a rights-based model. How is it different from traditional approaches?
హక్కుల ఆధారిత నమూనాగా సహిత విద్య భావనను చర్చించండి. ఇది సంప్రదాయ పద్ధతుల కంటే ఎలా భిన్నంగా ఉంటుంది?



Dr. B.R.Ambedkar Open University, Hyderabad
Faculty of Education
B.Ed (Special Education) Programme (2024-27)-1st semester

B.Ed.SE-A3: LEARNING TEACHING & ASSESSMENT

Assignment-I
PART-A

Marks: 10

2x2½=5

Instructions:

- **Answer the Following Questions**

ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాయుము

- **Each Question carries 2 ½ marks**

ప్రతి ప్రశ్నకు 2 ½ మార్కులు

1. Describe Maslow's Hierarchy of Needs and its educational implications.
మస్లో యొక్క అవసరాల శ్రేణి సిద్ధాంతాన్ని వివరించండి. దీనికి విద్యా విధానంలో ఉన్న ప్రయోజనాలు ఏమిటి?
2. Mention any four adaptations or accommodations made for assessment of PwD learners.
దివ్యాంగుల (PwD) మద్దతుతో కూడిన అంచనాల (Assessment) కోసం చేసిన నాలుగు సవరణలు లేదా సౌకర్యాలను పేర్కొనండి.

PART-B

1X5=5

- **Instructions**

Answer the Following Question

ఈ క్రింది ప్రశ్నకు సమాధానం వ్రాయుము

- **Question carries 5 marks**

ప్రశ్నకు 5 మార్కులు

3. Discuss Piaget's theory of cognitive development. How can it be applied in classroom teaching?

పియాజే యొక్క జ్ఞానోపరితి అభివృద్ధి సిద్ధాంతాన్ని చర్చించండి. ఇది తరగతి బోధనలో ఎలా వర్తి



Dr. B.R.Ambedkar Open University, Hyderabad
Faculty of Education
B.Ed (Special Education) Programme (2024-27)-1st semester

B.Ed.SE-A3: LEARNING TEACHING & ASSESSMENT

Assignment-II
PART-A

Marks: 10

2x2½=5

Instructions:

- **Answer the Following Questions**

ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాయుము

- **Each Question carries 2 ½ marks**

ప్రతి ప్రశ్నకు 2 ½ మార్కులు

1. Explain Pavlov's theory of classical conditioning.
పావ్లాప్ యొక్క శాస్త్రీయ అనుకూలన సిద్ధాంతాన్ని వివరించండి.
2. What are the key differences between Assessment and Evaluation?
అంచనా (Assessment) మరియు మూల్యాంకనము (Evaluation) మధ్య ముఖ్యమైన తేడాలను వివరించండి.

PART-B

1X5=5

- **Instructions**

Answer the Following Question

ఈ క్రింది ప్రశ్నకు సమాధానం వ్రాయుము

- **Question carries 5 marks**

ప్రశ్నకు 5 మార్కులు

3. Critically analyze the current examination system in India. Suggest reforms based on CCE and NCF 2005.

భారతదేశంలోని ప్రస్తుత పరీక్షా విధానాన్ని విమర్శాత్మకంగా విశ్లేషించండి. CCE మరియు NCF 2005 ప్రకారం సంస్కరణలను సూచించండి.



Dr. B.R.Ambedkar Open University, Hyderabad
Faculty of Education
B.Ed (Special Education) Programme (2024-27)-1st semester

B.Ed.SE-B7: INTRODUCTION TO SENSORY DISABILITIES

Assignment-I
PART-A

Marks: 5

2x1½=3

Instructions:

- **Answer the Following Questions**

ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాయుము

- **Each Question carries 2 ½ marks**

ప్రతి ప్రశ్నకు 2 ½ మార్కులు

1. Define deaf-blindness and mention its key challenges.

బధిర-అంధత్వం (Deaf-Blindness) ను నిర్వచించండి మరియు దీని ప్రధాన సవాళ్లను వివరించండి.

2. How does hearing contribute to cognitive development?

శ్రవణ సామర్థ్యం అభిజ్ఞాభివృద్ధికి ఎలా సహాయపడుతుంది?

PART-B

1X2=2

- **Instructions**

Answer the Following Question

ఈ క్రింది ప్రశ్నకు సమాధానం వ్రాయుము

- **Question carries 5 marks**

ప్రశ్నకు 5 మార్కులు

3. Classify different types of hearing loss based on their causes.

కారణాల ఆధారంగా శ్రవణ లోపం యొక్క విభిన్న రకాలను వర్గీకరించండి



Dr. B.R.Ambedkar Open University, Hyderabad
Faculty of Education
B.Ed (Special Education) Programme (2024-27)-1st semester

B.Ed.SE-B7: INTRODUCTION TO SENSORY DISABILITIES

Assignment-II
PART-A

Marks: 5

2x1½=3

Instructions:

- **Answer the Following Questions**

ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాయుము

- **Each Question carries 2 ½ marks**

ప్రతి ప్రశ్నకు 2 ½ మార్కులు

1. Define the term deafness and differentiate it from hearing impairment.

బధిరత్వం అనే పదాన్ని నిర్వచించండి మరియు దానిని "శ్రవణ లోపం"తో ఎలా భిన్నంగా ఉంటుందో వివరించండి.

2. Explain the importance of hearing in language development.

భాషాభివృద్ధిలో శ్రవణ సామర్థ్యం ప్రాముఖ్యతను వివరించండి

PART-B

1X2=2

- **Instructions**

Answer the Following Question

ఈ క్రింది ప్రశ్నకు సమాధానం వ్రాయుము

- **Question carries 5 marks**

ప్రశ్నకు 5 మార్కులు

3. Explain in detail the differences between single sensory impairments and dual sensory impairments, focusing on their educational and social implications.

ఏక ఇంద్రియ లోపం మరియు ద్వింద్రియ ఇంద్రియ లోపం మధ్య వ్యత్యాసాలను విద్యా మరియు సామాజిక ప్రభావాల దృష్టికోణంలో వివరించండి.

3rd semester

(2022-25)



Dr. B.R.Ambedkar Open University, Hyderabad
Faculty of Education
B.Ed (Special Education) Programme (2022-25)-3rd semester

B.Ed.SE- A4: Pedagogy of Teaching Physical Science
Assignment-I
PART-A

Marks: 10

2x2½=5

Instructions:

- **Answer the Following Questions**

ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాయుము

- **Each Question carries 2 ½ marks**

ప్రతి ప్రశ్నకు 2 ½ మార్కులు

1. What are the general objectives of teaching physical sciences in schools?
పాఠశాల స్థాయిలో భౌతిక శాస్త్రాన్ని బోధించడానికి ఉన్న సాధారణ లక్ష్యాలను వివరించండి.
2. Mention any two tools used for assessment in physical science teaching.
భౌతిక శాస్త్ర బోధనలో అంచనా వేసేందుకు ఉపయోగించే రెండు మాపనులు పేర్కొనండి.

PART-B

1X5=5

- **Instructions**

Answer the Following Question

ఈ క్రింది ప్రశ్నకు సమాధానం వ్రాయుము

- **Question carries 5 marks**

ప్రశ్నకు 5 మార్కులు

3. Explain the tools and techniques of assessment and evaluation used in science education.
విజ్ఞానశాస్త్ర విద్యలో ఉపయోగించే అంచనా మరియు మూల్యాంకన పరికరాలు, సాంకేతికతల గురించి వివరంగా వివరించండి.



Dr. B.R.Ambedkar Open University, Hyderabad
Faculty of Education
B.Ed (Special Education) Programme (2022-25)-3rd semester
B.Ed.SE- A4: B.Ed.SE- A4: Pedagogy of Teaching Physical Science

Assignment-II
PART-A

Marks: 10

2x2½=5

Instructions:

- Answer the Following Questions
ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాయుము
- Each Question carries 2 ½ marks
ప్రతి ప్రశ్నకు 2 ½ మార్కులు

1. Describe the relationship between physical sciences and society.
భౌతిక శాస్త్రం మరియు సమాజం మధ్య ఉన్న సంబంధాన్ని వివరించండి.
2. List and explain the methods of teaching physical science.
భౌతిక శాస్త్ర బోధనకు ఉపయోగించే పద్ధతులను వివరించండి.

PART-B

1X5=5

- Instructions
Answer the Following Question
ఈ క్రింది ప్రశ్నకు సమాధానం వ్రాయుము
- Question carries 5 marks
ప్రశ్నకు 5 మార్కులు

3. Discuss the various approaches and methods used in teaching physical sciences with examples.
భౌతిక శాస్త్ర బోధనకు ఉపయోగించే ఉపగమాలు మరియు బోధనా పద్ధతులను ఉదాహరణలతో వివరించండి.



Dr. B.R.Ambedkar Open University, Hyderabad
Faculty of Education
B.Ed (Special Education) Programme (2022-25)-3rd semester

B.Ed.SE- A4: Pedagogy of Teaching Biological Science
Assignment-I
PART-A

Marks: 10

2x2½=5

Instructions:

- **Answer the Following Questions**

ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాయుము

- **Each Question carries 2 ½ marks**

ప్రతి ప్రశ్నకు 2 ½ మార్కులు

1. What are the basic steps of lesson planning in biological science?
జీవ శాస్త్రం పాఠాల యోజన (పాఠ్య ప్రణాళిక) యొక్క మౌలిక దశలను పేర్కొనండి.
2. Write a note on the relevance of biological science in modern Indian society.
ఆధునిక భారతీయ సమాజంలో జీవ శాస్త్ర ప్రాముఖ్యతను వివరించండి.

PART-B

1X5=5

- **Instructions**

Answer the Following Question

ఈ క్రింది ప్రశ్నకు సమాధానం వ్రాయుము

- **Question carries 5 marks**

ప్రశ్నకు 5 మార్కులు

3. Describe in detail the different methods and approaches used in the teaching of biological science.

జీవ శాస్త్ర బోధనలో ఉపయోగించే పద్ధతులు మరియు ఉపగమాలు వివరించండి.



Dr. B.R.Ambedkar Open University, Hyderabad
Faculty of Education
B.Ed (Special Education) Programme (2022-25)-3rd semester

B.Ed.SE- A4: Pedagogy of Teaching Biological Science

Assignment-II
PART-A

Marks: 10

2x2½=5

Instructions:

- **Answer the Following Questions**

ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాయుము

- **Each Question carries 2 ½ marks**

ప్రతి ప్రశ్నకు 2 ½ మార్కులు

1. Mention the approaches of teaching biological science.
జీవ శాస్త్ర బోధన ఉపగమాలు పేర్కొనండి.
2. What are the tools commonly used in the evaluation of biological science teaching?

జీవ శాస్త్ర బోధనలో సాధారణంగా ఉపయోగించే అంచనా మాపనులు పేర్కొనండి.

PART-B

1X5=5

- **Instructions**

Answer the Following Question

ఈ క్రింది ప్రశ్నకు సమాధానం వ్రాయుము

- **Question carries 5 marks**

ప్రశ్నకు 5 మార్కులు

3. Explain the nature, scope and significance of teaching biological science.
జీవ శాస్త్ర బోధన యొక్క స్వభావం, పరిధి మరియు ప్రాముఖ్యతను వివరించండి.



Dr. B.R.Ambedkar Open University, Hyderabad
Faculty of Education
B.Ed (Special Education) Programme (2022-25)-3rd semester

B.Ed.SE- A4: Pedagogy of Teaching Mathematics
Assignment-I
PART-A

Marks: 10

2x2½=5

Instructions:

- **Answer the Following Questions**
ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాయుము
- **Each Question carries 2 ½ marks**
ప్రతి ప్రశ్నకు 2 ½ మార్కులు

1. State objectives of teaching Mathematics at the school level.
పాఠశాల స్థాయిలో గణిత బోధనకు సంబంధించిన లక్ష్యాలను పేర్కొనండి.
2. Explain any two psychological perspectives related to the teaching and learning of Mathematics.
గణిత బోధన మరియు అభ్యాసానికి సంబంధించిన రెండు మానసిక దృక్పథాలను వివరించండి

PART-B

1X5=5

- **Instructions**
Answer the Following Question
ఈ క్రింది ప్రశ్నకు సమాధానం వ్రాయుము
- **Question carries 5 marks**
ప్రశ్నకు 5 మార్కులు

3. Discuss the historical development of Mathematics and contributions of prominent Mathematicians.

గణిత శాస్త్ర అభివృద్ధి చరిత్రను మరియు ప్రముఖ గణిత శాస్త్రవేత్తల కృషిని వివరించండి.



Dr. B.R.Ambedkar Open University, Hyderabad
Faculty of Education
B.Ed (Special Education) Programme (2022-25)-3rd semester

B.Ed.SE- A4: Pedagogy of Teaching Mathematics

Assignment-II
PART-A

Marks: 10

2x2½=5

Instructions:

- **Answer the Following Questions**

ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాయుము

- **Each Question carries 2 ½ marks**

ప్రతి ప్రశ్నకు 2 ½ మార్కులు

1. Write the techniques used in teaching Mathematics.

గణితాన్ని బోధించడంలో ఉపయోగించే మెళకువలను తెల్పండి..

2. What strategies would you use to teach Mathematics to children with disabilities?

దివ్యాంగ విద్యార్థులకు గణిత శాస్త్రాన్ని బోధించేందుకు మీరు ఎలాంటి వ్యూహాలను ఉపయోగిస్తారు?

PART-B

1X5=5

- **Instructions**

Answer the Following Question

ఈ క్రింది ప్రశ్నకు సమాధానం వ్రాయుము

- **Question carries 5 marks**

ప్రశ్నకు 5 మార్కులు

3. Describe the tools and techniques used for assessment and evaluation in Mathematics teaching.

గణిత బోధనలో మూల్యాంకనం మరియు అంచనా కోసం ఉపయోగించే సాధనాలు మరియు

పద్ధతులను వివరించండి.



Dr. B.R.Ambedkar Open University, Hyderabad
Faculty of Education
B.Ed (Special Education) Programme (2022-25)-3rd semester

B.Ed.SE- A4: Pedagogy of Teaching Social Studies
Assignment-I
PART-A

Marks: 10

2x2½=5

Instructions:

- **Answer the Following Questions**

ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాయుము

- **Each Question carries 2 ½ marks**

ప్రతి ప్రశ్నకు 2 ½ మార్కులు

1. Define Social Science and explain its nature.

సామాజిక శాస్త్రాన్ని నిర్వచించండి మరియు దాని స్వభావాన్ని వివరించండి.

2. List any four instructional materials used in teaching Social Science and explain their use.

సామాజిక శాస్త్ర బోధనలో ఉపయోగించే నాలుగు బోధనా సహాయ వస్తువులను పేర్కొని వాటి

ఉపయోగాన్ని వివరించండి

PART-B

1X5=5

- **Instructions**

Answer the Following Question

ఈ క్రింది ప్రశ్నకు సమాధానం వ్రాయుము

- **Question carries 5 marks**

ప్రశ్నకు 5 మార్కులు

3. Explain the steps involved in curriculum development and its importance in teaching Social Science.

సామాజిక శాస్త్ర బోధనలో పాఠ్యాంశ అభివృద్ధిలో ఉన్న దశలను వివరించి దాని ప్రాముఖ్యతను

వివరించ



Dr. B.R. Ambedkar Open University, Hyderabad
Faculty of Education
B.Ed (Special Education) Programme (2022-25)-3rd semester

B.Ed.SE- A4: Pedagogy of Teaching Social Studies

Assignment-II
PART-A

Marks: 10

2x2½=5

Instructions:

- **Answer the Following Questions**
ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాయుము
- **Each Question carries 2 ½ marks**
ప్రతి ప్రశ్నకు 2 ½ మార్కులు

1. What is a case study? Discuss its role in the teaching-learning process.
వ్యక్తి అధ్యయనం అంటే ఏమిటి? బోధన- అభ్యసన ప్రక్రియలో దాని పాత్రను చర్చించండి.
2. Explain the role of a Social Science teacher as a reflective practitioner.
ఆత్మపరిశీలక ఉపాధ్యాయుడిగా ఒక సామాజిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడి పాత్రను వివరించండి.

PART-B

1X5=5

- **Instructions**
Answer the Following Question
ఈ క్రింది ప్రశ్నకు సమాధానం వ్రాయుము
- **Question carries 5 marks**
ప్రశ్నకు 5 మార్కులు

3. What are the different approaches used in teaching Social Science? Compare any two of them with examples.

సామాజిక శాస్త్ర బోధనలో ఉపయోగించే విధానాలను వివరించండి. వాటిలో రెండు విధానాలను ఉదాహరణలతో పోల్చండి.



Dr. B.R.Ambedkar Open University, Hyderabad
Faculty of Education
B.Ed (Special Education) Programme (2022-25)-3rd semester

B.Ed.SE- A4: Pedagogy of Teaching Telugu

Assignment-I
PART-A

Marks: 10

2x2½=5

సూచనలు :

- ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాయుము
 - ప్రతి ప్రశ్నకు 2 ½ మార్కులు
1. భాషను నిర్వచించి, భాషా స్వరూపాన్ని, లక్షణాలను వివరించండి.
 2. తెలుగు భాషపై ఇతర భాషల ప్రభావాన్ని తెలుపుము.

PART-B

1X5=5

సూచనలు :

- ఈ క్రింది ప్రశ్నకు సమాధానం వ్రాయుము
 - ప్రశ్నకు 5 మార్కులు
3. పాఠశాల విద్యలో తెలుగును ఎందుకు నేర్చుకోవాలో క్లుప్తంగా వివరించుము.



Dr. B.R.Ambedkar Open University, Hyderabad
Faculty of Education
B.Ed (Special Education) Programme (2022-25)-3rd semester

B.Ed.SE- A4: Pedagogy of Teaching Telugu

Assignment-II
PART-A

Marks: 10

2x2½=5

సూచనలు :

- ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాయుము
- ప్రతి ప్రశ్నకు 2 ½ మార్కులు
- 1. ధ్వన్యత్పత్తికి కారణమైన అంశాలను వివరించండి.
 2. భాషాభ్యసన ప్రమాణాలను వివరించుము.

PART-B

1X5=5

సూచనలు :

- ఈ క్రింది ప్రశ్నకు సమాధానం వ్రాయుము
- ప్రశ్నకు 5 మార్కులు
- 3. బధిర విద్యార్థుల్లో భాషా నైపుణ్యాలను ఏవిధంగా అభివృద్ధి చేస్తావు?



Dr. B.R.Ambedkar Open University, Hyderabad
Faculty of Education
B.Ed (Special Education) Programme (2022-25)-3rd semester

B.Ed.SE- A4: Pedagogy of Teaching English

Assignment-I
PART-A

Marks: 10

2x2½=5

Instructions:

- **Answer the Following Questions**
- **Each Question carries 2 ½ marks**

1. What are the principles of language teaching?
2. What is the difference between an approach and a method in language teaching?

PART-B

1X5=5

- **Instructions**
Answer the Following Question
- **Question carries 5 marks**

3. Explain Task-Based Approach, Cooperative Learning, and Communicative Language Teaching with examples.



Dr. B.R.Ambedkar Open University, Hyderabad
Faculty of Education
B.Ed (Special Education) Programme (2022-25)-3rd semester

B.Ed.SE- A4: Pedagogy of Teaching English

Assignment-II
PART-A

Marks: 10

2x2½=5

Instructions:

- **Answer the Following Questions**
- **Each Question carries 2 ½ marks**

1. What are the four basic language skills? How are they interrelated?
2. What is a teacher-made test? How is it useful in evaluating English proficiency?

PART-B

1X5=5

- **Instructions**
Answer the Following Question
- **Question carries 5 marks**

3. Elaborate on the use of modern instructional aids like smart boards, films, and language labs in English classrooms.



Dr. B.R.Ambedkar Open University, Hyderabad
Faculty of Education
B.Ed (Special Education) Programme (2022-25)-3rd semester

B.Ed.SE- A5 : Pedagogy of Teaching Hindi

असाइनमेंट-I

भाग – A

अंक: 10

(2 × 2½ = 5 अंक)

निर्देश:

- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए 2½ अंक निर्धारित हैं।
- 1. पाठ योजना का परिचय दीजिए तथा इसके प्रकारों और उपयोग को समझाइए।
 2. प्राथमिक स्तर पर व्याकरण शिक्षण की आवश्यकता और उपयोगिता पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

भाग – B

(1 × 5 = 5 अंक)

निर्देश:

- निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दीजिए।
- प्रश्न के लिए 5 अंक निर्धारित हैं।
- 3. हिंदी भाषा शिक्षण के लिए पाठ्यक्रम निर्माण की प्रक्रिया तथा उसमें पाठ चयन के मापदंडों को विस्तार से समझाइए।



Dr. B.R.Ambedkar Open University, Hyderabad
Faculty of Education
B.Ed (Special Education) Programme (2022-25)-3rd semester

B.Ed.SE- A5 : Pedagogy of Teaching Hindi

असाइनमेंट-II

भाग – A

अंक: 10

(2 × 2½ = 5 अंक)

निर्देश:

- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए 2½ अंक निर्धारित हैं।
 1. साहित्यिक पाठों के मूल्यांकन के विभिन्न तरीकों का वर्णन कीजिए।
 2. हिंदी शिक्षण में नाटक और भूमिका-निर्वाह की उपयोगिता पर टिप्पणी कीजिए।

भाग – B

(1 × 5 = 5 अंक)

निर्देश:

- निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दीजिए।
- प्रश्न के लिए 5 अंक निर्धारित हैं।
 3. भाषा शिक्षण में सहायक श्रवण, दृष्टिगत और प्रौद्योगिकीय संसाधनों की भूमिका को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।



Dr. B.R.Ambedkar Open University, Hyderabad
Faculty of Education
B.Ed (Special Education) Programme (2022-25)-3rd semester

B.Ed.SE- C14: Intervention and Teaching Strategies (Hearing Impairment)

Assignment-I
PART-A

Marks: 10

2x2½=5

Instructions:

- **Answer the Following Questions**
ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాయుము
- **Each Question carries 2 ½ marks**
ప్రతి ప్రశ్నకు 2 ½ మార్కులు

1. What is the significance of pre-school training for children with hearing loss?
శ్రవణ లోపం ఉన్న పిల్లలకు పూర్వ పాఠశాల శిక్షణ యొక్క ప్రాధాన్యత ఏమిటి?
2. How does technology support speech-language therapy for children with hearing loss?
శ్రవణ లోపం ఉన్న పిల్లల కోసం భాషా భాషణ థెరపీలో సాంకేతికత ఎలా సహాయపడుతుంది?

PART-B

1X5=5

- **Instructions**
Answer the Following Question
ఈ క్రింది ప్రశ్నకు సమాధానం వ్రాయుము
 - **Question carries 5 marks**
ప్రశ్నకు 5 మార్కులు
3. How does early intervention contribute to the language development of children with HI?
శ్రవణ లోపం ఉన్న పిల్లల భాషాభివృద్ధికి ప్రారంభ జోక్యం ఎలా సహాయపడుతుంది?



Dr. B.R.Ambedkar Open University, Hyderabad
Faculty of Education
B.Ed (Special Education) Programme (2022-25)-3rd semester

B.Ed.SE- C14: Intervention and Teaching Strategies (Hearing Impairment)

Assignment-II
PART-A

Marks: 10

2x2½=5

Instructions:

- **Answer the Following Questions**
ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాయుము
- **Each Question carries 2 ½ marks**
ప్రతి ప్రశ్నకు 2 ½ మార్కులు

1. What is the primary goal of a parent-infant programme for children with HI?
శ్రవణ లోపం ఉన్న పిల్లల కోసం తల్లిదండ్రులు-శిశువు కార్యక్రమం యొక్క ప్రధాన లక్ష్యం ఏమిటి?
2. Why is play-based learning emphasized in pre-school training for children with hearing loss?
శ్రవణ లోపం ఉన్న పిల్లల ప్రీ-స్కూల్ శిక్షణలో ఆట ఆధారిత అభ్యాసాన్ని ఎందుకు ప్రాధాన్యం ఇస్తారు?

PART-B

1X5=5

- **Instructions**
Answer the Following Question
ఈ క్రింది ప్రశ్నకు సమాధానం వ్రాయుము
- **Question carries 5 marks**
ప్రశ్నకు 5 మార్కులు

3. What is the role of family involvement in the success of early intervention programmes?
ప్రారంభ జోక్యం కార్యక్రమాల విజయంలో కుటుంబ సభ్యుల భాగస్వామ్యం పాత్ర ఏమిటి?



Dr. B.R.Ambedkar Open University, Hyderabad
Faculty of Education
B.Ed (Special Education) Programme (2022-25)-3rd semester

B.Ed.SE- C14: Intervention and Teaching Strategies (Intellectual disability)

Assignment-I
PART-A

Marks: 10

2x2½=5

Instructions:

- **Answer the Following Questions**
ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాయుము
- **Each Question carries 2 ½ marks**
ప్రతి ప్రశ్నకు 2 ½ మార్కులు

1. Mention any four principles of learning and explain their significance.
ఏవైనా నాలుగు అభ్యాస సూత్రాలను పేర్కొని, వాటి ప్రాముఖ్యతను వివరించండి..
2. What are maladaptive behaviours? Explain any two types.
అనుచిత ప్రవర్తనలు అంటే ఏమిటి? ఏవైనా రెండు రకాలను వివరించండి.

PART-B

1X5=5

- **Instructions**
Answer the Following Question
ఈ క్రింది ప్రశ్నకు సమాధానం వ్రాయుము
- **Question carries 5 marks**
ప్రశ్నకు 5 మార్కులు

3. Describe the process of developing, implementing, and evaluating an Individualized Educational Program (IEP). How does it help children with special needs?
వ్యక్తిగతీకరించిన విద్యా ప్రణాళిక (IEP) అభివృద్ధి, అమలు మరియు మూల్యాంకన ప్రక్రియను వివరించండి. ఇది ప్రత్యేక అవసరాలున్న పిల్లలకు ఎలా ఉపయోగపడుతుంది?



Dr. B.R.Ambedkar Open University, Hyderabad
Faculty of Education
B.Ed (Special Education) Programme (2022-25)-3rd semester

B.Ed.SE- C14: Intervention and Teaching Strategies (Intellectual disability)

Assignment-II
PART-A

Marks: 10

2x2½=5

Instructions:

- **Answer the Following Questions**
ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాయుము
- **Each Question carries 2 ½ marks**
ప్రతి ప్రశ్నకు 2 ½ మార్కులు

1. Define early intervention and explain its scope.
ప్రారంభ జోక్యాన్ని నిర్వచించండి మరియు దాని పరిధిని వివరించండి.
2. Explain the purpose of documenting daily intervention plans.
రోజువారీ జోక్య ప్రణాళికలను నమోదు చేయడం యొక్క ఉద్దేశ్యాన్ని వివరించండి.

PART-B

1X5=5

- **Instructions**
Answer the Following Question
ఈ క్రింది ప్రశ్నకు సమాధానం వ్రాయుము
- **Question carries 5 marks**
ప్రశ్నకు 5 మార్కులు

3. Discuss different teaching strategies used for children with Intellectual Disability. Give examples for better understanding.
బుద్ధిమాంద్యత ఉన్న పిల్లల కోసం ఉపయోగించే బోధనా వ్యూహాలను చర్చించండి. మెరుగైన అవగాహన కోసం ఉదాహరణలు ఇవ్వండి.



Dr. B.R.Ambedkar Open University, Hyderabad
Faculty of Education
B.Ed (Special Education) Programme (2022-25)-3rd semester
B.Ed.SE- C14: Intervention and Teaching Strategies (Visual Impairment)
Assignment-I
PART-A

Marks: 10

2x2½=5

Instructions:

- Answer the Following Questions

ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాయుము

- Each Question carries 2 ½ marks

ప్రతి ప్రశ్నకు 2 ½ మార్కులు

1. What are the challenges and strategies for teaching mathematical concepts to children with visual impairment?
దృష్టి లోపం ఉన్న పిల్లలకు గణిత విషయాలను బోధించడంలో వచ్చే సవాళ్లు మరియు వ్యూహాలు ఏవి?
2. Explain the concept of mediated teaching-learning and the need for enriching visual concepts for blind students.
మధ్యవర్తిత్వ బోధన-అభ్యాస భావన మరియు అంధ విద్యార్థులకు దృశ్య భావనలను మెరుగుపరచవలసిన అవసరాన్ని వివరించండి.

PART-B

1X5=5

- Instructions

Answer the Following Question

ఈ క్రింది ప్రశ్నకు సమాధానం వ్రాయుము

- Question carries 5 marks

ప్రశ్నకు 5 మార్కులు

3. Discuss techniques for developing reading and writing skills in children with low vision. How can classroom management be optimized for them?
దృష్టి లోపం ఉన్న పిల్లలలో చదవడం మరియు రాయడం నైపుణ్యాలను అభివృద్ధి చేయడంలో ఉపయోగించే సాంకేతిక పద్ధతులను వివరించండి. తరగతి నిర్వహణ ఎలా మెరుగుపరచవచ్చో కూడా వివరించండి.



Dr. B.R.Ambedkar Open University, Hyderabad
Faculty of Education
B.Ed (Special Education) Programme (2022-25)-3rd semester

B.Ed.SE- C14: Intervention and Teaching Strategies (Visual Impairment)

Assignment-II
PART-A

Marks: 10

2x2½=5

Instructions:

- Answer the Following Questions
ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాయుము
- Each Question carries 2 ½ marks
ప్రతి ప్రశ్నకు 2 ½ మార్కులు

1. Describe the preparation and use of tactile materials for mental arithmetic abilities.
మానసిక అంకగణిత సామర్థ్యాల కోసం స్పర్శ పదార్థాల తయారీ మరియు ఉపయోగాన్ని వివరించండి.
2. List and explain any three techniques used in teaching social science to visually impaired students.
దృష్టి లోపం ఉన్న విద్యార్థులకు సామాజిక శాస్త్రాన్ని బోధించడంలో ఉపయోగించే మూడు పద్ధతులను వివరించండి.

PART-B

1X5=5

- Instructions
Answer the Following Question
ఈ క్రింది ప్రశ్నకు సమాధానం వ్రాయుము
- Question carries 5 marks
ప్రశ్నకు 5 మార్కులు

3. Explain how science practicals can be adapted for visually impaired learners. Discuss the use of TLM and evaluation strategies.
శాస్త్రీయ ప్రయోగాలను దృష్టి లోపం ఉన్న విద్యార్థులకు ఎలా అనుకూలీకరించాలో వివరించండి.. బోధన-అభ్యసన ఉపకరణాల ఉపయోగం మరియు మూల్యాంకన వ్యూహాలను చర్చించండి.