



DR. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY, HYDERABAD

Faculty of Education

B.Ed. (Special Education) Programme (2024-27) –Semester-II

B.Ed.SE-HI-B6: Inclusive Education

Assignment

Marks: 10

PART-A

2x2 ½=5

Instructions to the Candidate:

- Answer any Two (2) Questions
- Each Question carries 2 ½ Marks

1. Define marginalization and inclusion. How do they differ in the context of education?

ఉపేక్షికరణం, సమ్మిళితం అంటే ఏమిటి? విద్యా సందర్భంలో ఇవి ఎలా భిన్నంగా ఉంటాయి

2. Discuss the changing practices in the education of children with disabilities, focusing on segregation, integration, and inclusion.

వికలాంగ పిల్లల విద్యలో చోటుచేసుకున్న మార్పులను వేర్పాటు, ఏకీకరణ, సమ్మిళితం దృష్ట్యా చర్చించండి.

3. What do you understand by diversity in classrooms? Explain with reference to learning styles, linguistic backgrounds, and socio-cultural contexts.

తరగతి గదుల్లో వైవిధ్యం అనగా మీరు ఏమి అర్థం చేసుకుంటారు? అభ్యసన శైలులు, భాషా నేపథ్యాలు,

సామాజిక-సాంస్కృతిక సందర్భాల వరంగా వివరించండి.

PART-B

Instructions to the Candidate

- Answer any One Question
- Each Question carries 5 marks

1x5=5

4. Analyze the recommendations made by the Kothari Commission (1964) and subsequent National Education Policies (1968, 1986, 1992) in the context of inclusive education.

కొఠారి కమిషన్ (1964), తదనంతర జాతీయ విద్యా విధానాల (1968, 1986, 1992) సూచనలను సమ్మిళిత

విద్య సందర్భంలో విశ్లేషించండి.

5. Explain how national and international policies and conventions work together to support inclusive education in India.

భారతదేశంలో సమ్మిళిత విద్యకు మద్దతు ఇవ్వడంలో జాతీయ, అంతర్జాతీయ విధానాలు, కన్వెన్షన్లు ఎలా కలిసి

పనిచేస్తాయో వివరించండి.



Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD
Faculty of Education
B.Ed. (Special Education) Programme (2024-27) - Semester-II
B.Ed. S.E- B8: Introduction to Neuro Developmental Disabilities

Assignment
Section – A

Marks: 10

Instructions to the Candidates:

- Answer any Two questions from the following
- Each question carries 2 ½ marks

2x 2 ½ = 5

1. What is the locomotor disability? How can we assess it?
చలనవైకల్యంతనగ ఏమిటి ? ఎలాఅంచనావేయగలము.
2. Explain therapy services for students with cerebral palsy
మస్టిష్కు పక్షవాతం గల విద్యార్థుల చికిత్ససేవల గురించి వివరించండి.
3. Explain Facilitating teaching - Learning of children with Cerebral Palsy
మస్టిష్కు పక్షవాతం గల పిల్లల శిక్షణ సదుపాయం బోధన గురించి వివరించండి.

Section-B

Instructions to the Candidates:

- Answer any One questions
- One question carries Five marks

1x5=5

4. Explain implication of functional limitations for education and creating prosthetic environment in school and home.
పాఠశాల ఇంటితోఅనువైన కృత్రిమ పర్యావరణాన్నిసృష్టించడం సృష్టించడం, విద్యకోసం క్రియాత్మక పరిమితులను సూత్రప్రాయంగా వివరించండి.
5. Explain various combinations of multiple disabilities and associated conditions.
బహుళ వైకల్యాల వివిధ కలయికలు వివరించండి, మరియు మూర్ఛరోగం చలన జ్ఞాన అనుబంధిత పరిస్థితుల గురించి చర్చించండి.



Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD
Faculty Of Education

B.Ed. (Special Education) Programme (2024-27)- Semester-II
B.Ed.SE-B9: Introduction to Loco motor & Multiple Disabilities

Assignment

Marks: 10

PART-A

Instructions to the Candidate

- Answer any Two questions
- Each question carries 2 1/2 marks

2x2 1/2=5

1. What are the causes of multiple disabilities?

బహుళ వైకల్య కారణాలు తెలుపుము

2. Explain the concept of Individualized Education Plan (IEP)

వ్యక్తిగత విద్యాప్రణాళిక భావనను వివరించండి

3. Write about occupational therapy

వృత్తి చికిత్సల గురించి వివరించండి

PART– B

Instructions to the Candidate

- Answer any One questions
- One question carries Five marks

1x5=5

4. Explain the various therapeutic integrations for children with Cerebral Palsy, what are the causes of multiple disabilities?

మస్టిష్కపక్షవాతముకుసంబంధించినవిధరకాలైస్తవికీత్యపరమైనవలనగురించివివరించండి

5. What do you mean by Multiple Sclerosis? Explain this disabling condition.

మల్టిపుల్ స్క్లెరోసిస్ అనగానేమి? వాటి ఎదుగుదలని నియంత్రించే విధానమువివరించండి



Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD

Faculty of Education

B.Ed. (Special Education) Programme (2024-27) Semester-II

**.B.Ed. SE HI- C12: Assessment and Identification of Needs of Children with Hearing
Assignment**

Marks: 20

PART-A

Instructions to the Candidates:

- Answer any Two questions

- Each question carries Five marks

2x5=10

1. What is formal hearing test? Discuss in details the various type of formal hearing test.

అధికారిక వినికెడి పరీక్ష అంటే ఏమిటి? వివిధ రకాల అధికారిక వినికెడి పరీక్షల గురించి వివరంగా చర్చించండి

2. What is observation technique? Discuss its importance for children with special need.

పరిశీలన సాంకేతికత అంటే ఏమిటి? ప్రత్యేక అవసరం ఉన్న పిల్లలకు దాని ప్రాముఖ్యతను చర్చించండి

3. What is an audiometer? Name its parts.

ఆడియోమీటర్ అంటే ఏమిటి? దాని భాగాలను గుర్తించుము.

PART-B

Instructions to the Candidates:

- Answer any One questions

- One question carries Ten marks

1x10=10

4. What is Educational Assessment? Explain different types of educational assessment tools and techniques.

విద్యా మాపనం అంటే ఏమిటి? వివిధ రకాల విద్యా మాపన సాధనాలు సాంకేతికతలను వివరించండి.

5. What is meant by articulatory system? Discuss about passive and active articulator and their functions.

ఉచ్ఛారణ వ్యవస్థ అంటే ఏమిటి? నిష్క్రియ మరియు ఉచ్ఛారణ, వాటి విధుల గురించి చర్చించండి



DR. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY, HYDERABAD

Faculty of Education

B.Ed. (Special Education) Programme (2024-27) –Semester-II

**B.Ed.SE-HI-C13: Curriculum Designing, Adaptation and Evaluation
Assignment**

Marks: 20

PART-A

2x5=10

Instructions to the Candidate:

- Answer any Two (2) Questions
- Each Question carries 5 marks

1. What is the significance of a curriculum for children with hearing impairment?

వినికడి లోపం ఉన్న పిల్లల కోసం పాఠ్యక్రమం ప్రాముఖ్యత ఏమిటి?

2. Name any two models of curriculum design.

పాఠ్యక్రమ రూపకల్పనకు సంబంధించిన ఏవైనా రెండు నమూనాలను పేర్కొనండి.

3. Differentiate between the *process model* and *product model* of curriculum.

పాఠ్యక్రమంలోని ప్రక్రియా నమూనా, ఫలిత నమూనా మధ్య తేడాలను వివరించండి.

4. Mention any two approaches to curriculum design.

పాఠ్యక్రమ రూపకల్పనకు సంబంధించిన ఏవేని రెండు విధానాలను పేర్కొనండి.

PART-B

Instructions to the Candidate:

- Answer any One Question
- Question carries 10 marks

1x10=10

5. Describe the auditory milestones in typical children aged 0–2 years and their significance in early identification of hearing issues.

0–2 సంవత్సరాల వయస్సు గల సాధారణ పిల్లల్లో వినికడి అభివృద్ధి దశలను వివరించి, వినికడి లోపాలను ప్రారంభ

దశలో గుర్తించడంలో వాటి ప్రాముఖ్యతను వివరించండి.

6. Explain the role of audiological assessment in identifying and addressing the educational needs of children with hearing impairments.

వినికడి లోపం ఉన్న పిల్లల విద్యా అవసరాలను గుర్తించి, వాటిని తీర్చడంలో శ్రవణ పరీక్ష పాత్రను వివరించండి.



Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD
FACULTY OF EDUCATION

B.Ed. (Special Education) Programme (2022-27)-Semester-II
B.Ed.SEMR-C12: Assessment and Identification of Needs Intellectual Disability
Assignment

Marks: 20

PART-A

Instructions to the Candidates:

- Answer any Two questions
- Each question carries Five marks

2x5=10

1. What are teacher made tests?

ఉపాధ్యాయుడు నిర్వహించే పరీక్షలు ఏమిటి?

2. Differentiate between Developmental & Adaptive Behavior assessment.

వికాస, అనుకూల ప్రవర్తనా అంచనాల మధ్యగల భేదం తెలియచేయండి.

3. Mention differences between Intellectual disability and Mental illness.

బుద్ధిమాంద్యం, మానసిక రుగ్మతకు గల భేదాలను తెలియచేయండి.

PART-B

Instructions to the Candidates:

- Answer any One questions
- One question carries Ten marks

1x10=10

4. Explain the role of Govt. & NGO's in the field of rehabilitation.

పునరావాస రంగంలో ప్రభుత్వ, ప్రభుత్వేతర సంస్థల పాత్రను వివరించండి.

5. Explain psycho social needs of family having children with Intellectual Disability.

మేధోవైకల్యం ఉన్న పిల్లలను కలిగి ఉన్న కుటుంబం యొక్క మానసిక సామాజిక అవసరాలను

వివరించండి.



Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD
FACULTY OF EDUCATION
B.Ed(Special Education) Programme (2024-27)Semester-II
B.Ed.SE.MR- C13: Curriculum Designing, Adaptation and Evaluation
Assignment

Marks: 20

PART-A

Instructions to the Candidates:

- Answer any Two questions
- Each question carries Five marks

2x5=10

1. What are the different types of curriculum? Explain.
వివిధ రకాల పాఠ్యప్రణాళికలు ఏవి? వివరింపుము.
2. How does curriculum evaluation help in classroom instructions?
విద్యాప్రణాళిక మూల్యాంకనం, పాఠశాల బోధనలో ఏవిధంగా ఉపయోగపడుతుంది?
3. Discuss the importance of Grading System in the teaching-Learning context?
బోధనాభ్యసనలో గ్రేడింగ్ వ్యవస్థ ప్రాధాన్యతను చర్చించండి.

PART-B

Instructions to the Candidates:

- Answer any one question
- Each question carries Ten marks

1x10=10

4. What are the pre-requisite skills needed for pre-academic curriculum?
పూర్వ ప్రాథమిక విద్యా ప్రణాళికకు అవసరమైన పూర్వ ప్రాథమిక నైపుణ్యాలు ఏమిటో తెలుపుము.
5. Define vocational training? Explain individualized vocational curriculum with an example.
వృత్తి శిక్షణను నిర్వచించండి? వ్యక్తిగతీకరించిన వృత్తిపరమైన పాఠ్యాంశాలను ఉదాహరణతో వివరించండి.



**Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD
FACULTY OF EDUCATION**

B.Ed. (Special Education) Programme (2024-27)-Semester-II

**B.Ed.SE.VI-C12: Identification of Children with Visual Impairment and
Assessment of Needs**

Assignment

Marks: 20

PART-A

Instructions to the Candidates:

- **Answer any Two questions**
- **Each question carries Five marks**

2x5=10

1. Write short note on concept of Low vision.

అల్పదృష్టితోప భావన గూర్చి సంక్షిప్తముగా వ్రాయండి

2. Explain the Socio, Economic status of the families of children with visual impairment.

దృష్టితోపం గల పిల్లల కుటుంబాల సామాజిక, ఆర్థిక పరిస్థితులను వివరింపుము

3. Write briefly Motor development of children with visual impairment.

దృష్టితోపం గల పిల్లల చలన అభివృద్ధి గురించి సంక్షిప్తంగా వ్రాయండి

PART-B

Instructions to the Candidates:

- **Answer any One questions**
- **Each question carries Ten marks**

1x10=10

4. Draw neatly the Diagram of the Human eye, labelled parts of the eye.

కన్ను చిత్రపటాన్ని వక్కాగా గీసి, ముఖ్యమైన భాగాలను గుర్తించండి.

5. Define aptitude Test? Explain with suitable examples.

సహజసామర్థ్య పరీక్ష ను నిర్వచించి, సరైన ఉదాహరణలతో వివరింపుము



Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD
FACULTY OF EDUCATION

B.Ed. (Special Education) Programme (2024-27)-Semester-II

**B.Ed.SEVI-C13: Curriculum Adaptation and Strategies for Teaching Expanded Curriculum
Assignment**

Marks: 20

PART-A

Instructions to the Candidates:

Answer any Two questions

2x5 = 10

Each question carries Five marks

1. Write short note on Braille Reading Readiness.

బ్రెయిల్ పఠన సంసిద్ధత గురించి సంక్షిప్తముగా వ్రాయండి.

2. Define the WHO classification of low vision and write any three types of Vision loss.

WHO ప్రకారం అల్పదృష్టితోప వర్గీకరణను నిర్వచించి, ఏవేని 3 రకాల దృష్టితోపాల గూర్చి వ్రాయండి

3. Write short note types of teaching aids.బోధనోపకరణాల రకాలను గురించి సంక్షిప్తముగా వ్రాయండి

PART-B

Instructions to the Candidates:

Answer any One questions

Each question carries Ten marks

1x10=10

4. Prepare and Explain Uses of Reading Readiness Material for the children with Visual Impairment.

పఠన సంసిద్ధత పరికరాలను తయారు చేసి వాటి ప్రయోజనాలను వివరింపుము

5. Describe the selection of appropriate learning media for children with low vision.

అల్పదృష్టితోప విద్యార్థులకు సరైన అభ్యసనా మాధ్యమ్యాన్ని ఎంపిక చేసి వర్ణించుము .



Dr. B.R. AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY
Prof. G. Ram Reddy Marg, Road No.46, Jubilee Hills, Hyderabad – 500 033

FACULTY OF EDUCATION

Dr. Chandrakala,
Dean, Faculty of Education

Phone No: 23680607

23680491

Lr.No. /FoE/2025-26

Date: 22.12.2025

To

The Director,
LSSB,
Dr.B.R.Ambedkar Open University,
Hyderabad

(Through Proper Channel)

Sir,

Sub: FoE-B.Ed.SE – 2nd Semesters 2024-27 Batch Batch Assignments -Reg.

With reference to the subject cited, I am herewith sending Assignments for B.Ed.SE 2nd Semesters 2024-27 Batch. Hence, I request to you take necessary action the same.

Thanking you,

Yours Sincerely,

DEAN