



Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD
FACULTY OF EDUCATION
B.Ed. (Special Education) Programme (2022-25) IV Semester
B.Ed.- S.E- B10A: Guidance and Counselling

Assignment

PART-A

Marks: 10

Instructions to the Candidates:

2x 2 ½ = 5

- Answer any Two questions from the following
 - Each question carries 2 ½ marks
1. Discuss the Nature of Guidance and Counselling
మార్గదర్శకత్వం మరియు మంత్రణము స్వభావం గురించి చర్చించండి
 2. What are the causes Mental Retardation?
మానసిక రుగ్మతకు గల కారణాలు ఏమిటి?
 3. Explain the concept of Group Guidance.
బృంద మార్గదర్శకత్వం అనే భావనను వివరించండి.

PART-B

Instructions to the Candidates:

- Answer any one questions
- Each question carries 5 Marks

1x1=5

4. Discuss the role of Teacher as a Counsellor.
కౌన్సెలర్ గా ఉపాధ్యాయుని పాత్ర గురించి చర్చించండి
5. Explain about the current status of Indian schools
భారతీయ పాఠశాలల ప్రస్తుత స్థితి గురించి వివరించండి.



Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD

FACULTY OF EDUCATION

B.Ed. (Special Education) Programme (2022-25) IV Semester

B.Ed. S.E- B10B: Early Childhood Care and Education

Assignment

PART- A

Marks: 10

Instructions to the Candidates:

- Answer any Two questions from the following
- Each question carries 2 ½ Marks

2x 2 ½ = 5

1. Explain the concept of universal design of learning.

అభ్యాసన యొక్క సార్వత్రిక నమూనా రూపకల్పన భావనను వివరించండి.

2. What are the principles of Inclusive educational practices?

సమగ్రవిద్య అభ్యాసన సూత్రాలు అనగనేమి?

3. Explain about Maria Montessori's method of leaning.

మరియా మాంటిస్సోరి బోధనపద్ధతి గురించి వివరించండి

PART-B

Instructions to the Candidates:

- Answer any One questions
- Each question carries 5 Marks

1x5=5

4. Write about the advantages of Collaborate learning.

సహకారఅభ్యాసనయొక్కప్రయోజనాలగురించివ్రాయండి

5. What type of adaptations, modifications required for children at school for young children with disabilities?

పాఠశాలలోవైకల్యాలున్నచిన్నపిల్లలకు ఏరకమైన రూపాంతరణలు, మార్పులుఅవసరం



Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD

FACULTY OF EDUCATION

B.Ed. (Special Education) Programme (2022-25) IV Semester

B.Ed. S.E- B10C: Community Based Rehabilitation

Assignment

PART – A

Instructions to the Candidates:

Marks 10

- Answer any Two questions from the following
- Each question carries 2 ½ marks

2x 2 ½ = 5

1. What is the role of family in the educational rehabilitation process?

విద్యా పునరావాస ప్రక్రియలో కుటుంబం పాత్ర ఏమిటి?

2. Explain about community related vocational training skills.

సమాజ సంబంధిత వృత్తి శిక్షణ నైపుణ్యాల గురించి వివరించండి.

3. Describe the factors affecting the inclusion of CBR in main stream development.

ప్రధాన స్రవంతి అభివృద్ధిలో CBR చేర్చడాన్ని ప్రభావితం చేసే అంశాలను వివరించండి

Part-B

Instructions to the Candidates:

- Answer any One questions
- Each question carries 2 ½ marks

1x1=5

4. Discuss in detail about disability in developing countries. Add a note on disability prevention.

అభివృద్ధి చెందుతున్న దేశాలలో వైకల్యం గురించి వివరంగా చర్చించండి. వైకల్యం నివారణపై ఒక గమనికను జోడించండి.

5. Define Community. Discuss the community initiated versus community-oriented programmes

సమాజం ను నిర్వచించండి. సమాజం ప్రారంభించిన మరియు సమాజ ఆధారిత కార్యక్రమాలను చర్చించండి



Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD

FACULTY OF EDUCATION

B.Ed (Special Education) Programme (2022-25) IV Semester

B.Ed- S.E- B10D: Braille and Assistive Devices

Assignment

PART- A

Marks: 10

Instructions to the Candidates:

- Answer any Two questions from the following
- Each question carries 2 ½ marks

2x 2 ½ = 5

1. What is Braille?

బ్రైలీ అనగానేమి?

2. Write different types of Braille devices?

విభిన్నరకాల బ్రైలీ ఉపకరణాలు గురించి వ్రాయుము

3. Draw the neat Diagram of Abacus

అబాకస్ స్కేలు చక్కగా గీయుము

Part-B

Instructions to the Candidates:

- Answer any One questions
- Each question carries 5 Marks 1x1=5

4. What are the uses of teaching Mathematics for children with Visual Impairment?

దృష్టి లోపం గల విద్యార్థులకు గణితమును బోధించుట వలన కలిగే ప్రయోజనాలు ఏమిటి?

5. Explain about Geography Maps.

భౌగోళిక పటాలను గురించి వివరింపుము.



Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD

FACULTY OF EDUCATION

B.Ed (Special Education) Programme (2022-25) –IVSemester

B.Ed.SE-HI-C15: Technology and Disability

Assignment

Marks: 20

PART-A

2x5=10

Instructions to the candidates:

- **Answer any 2 Questions**

Each Question carries 5marks

1. Explain the types of listening devices with special reference to individual and group devices.

వ్యక్తిగత, సమూహపరికరాలకు ప్రత్యేక ప్రాధాన్యత ఇస్తూ వినికేడిపరికరాల రకాలను వివరించండి.

2. Describe the structure and functioning of a hearing aid with a neat diagram

శ్రవణ యంత్రం హియరింగ్ ఎయిడ్ యొక్క నిర్మాణం, పనివిధానాన్ని చక్కని రేఖాచిత్రం సహాయంతో వివరించండి.

3. Explain the types, importance, and care of ear moulds in hearing aid users.

శ్రవణ యంత్రం ఉపయోగించే వ్యక్తుల్లో జేబి అచ్చుల రకాలు, వాటి ప్రాధాన్యత, అలాగే సంరక్షణ, నిర్వహణ విధానాలను వివరించండి.

PART-B

Instructions to the candidates:

- **Answer any One Question**

- **Each Question carries 10Marks**

1x10=10

4. Compare Individual hearing aids, group hearing aids, and cochlear implants.

వ్యక్తిగత శ్రవణ యంత్రాలు, సమూహ శ్రవణ యంత్రాలు మరియు కొక్లీయర్ ఇంప్లాంట్లను పోల్చి వివరించండి.

5. Explain the role of computer-based training aids in management of speech in children with hearing impairment

వినికిడి లోపం ఉన్నపిల్లలతో భాషణ (స్పీచ్) నిర్వహణలో కంప్యూటర్ ఆధారిత శిక్షణ సహాయక పరికరాల పాత్రను వివరించండి.



Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD
FACULTY OF EDUCATION

B.Ed (Special Education) Programme (2022-25) –Semester-IV
B.Ed.SE-HI-C16: Psycho Social and Family Issues
Assignment

Marks: 10

PART-A

2x2 ½=5

Instructions to the Candidates:

- **Answer any Two (2) Questions**
- **Each Question carries 2 ½ Marks**

1. Give an overview of psychosocial development.

మానసిక-సామాజిక అభివృద్ధి యొక్క సమగ్ర అవలోకనాన్ని తెల్పండి.

2. Discuss the implications of hearing impairment on various domains of psychosocial development.

వినికిడిలోపం మానసిక-సామాజిక అభివృద్ధి యొక్క వివిధ విభాగాలపై చూపే ప్రభావాలను చర్చించండి.

3. Explain how family needs can be identified with respect to information, decision-making, skill transfer, and referrals.

సమాచారం, నిర్ణయాల తీసుకోవడం, నైపుణ్యబదిలీ మరియు నూచనలు (Referrals) పరంగా కుటుంబ అవసరాలను

ఎలా గుర్తించవచ్చో వివరించండి.

PART-B

Instructions to the Candidates:

- **Answer any One Question**
- **Each Question carries 5Marks**

1x5=5

4. Elaborate on the role of the family in promoting play, recreation, and moral values in children with hearing impairment.

వినికీడిలోపండున్నప్పిల్లలలోఆటలు,

వినోదంమరియునైతికవిలువలనుప్రోత్సహించడంలోకుటుంబంపాత్రనువిశదంగావివరించండి.

5. Explain the importance of family involvement in educational programmes and community-based rehabilitation initiatives. Provide suitable examples.

విద్యా కార్యక్రమాలు మరియు సమాజ ఆధారిత పునరావాస కార్యక్రమాలలో కుటుంబ ప్రమేయం ప్రాముఖ్యతను ఉదాహరణలతో వివరించండి.



Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD
FACULTY OF EDUCATION
B.Ed (Special Education) Programme (2022-25)-IV Semester
B.Ed.SEMR-C15: Technology & Disability

Assignment

Marks: 20

PART-A

Instructions to the candidates:

- Answer any Two questions
- Each question carries 5 marks

2x5=10

1. Differentiate between Educational Technology and Instructional Technology.

విద్యా సాంకేతికత మరియు బోధన సాంకేతికత మధ్య తేడాలను వివరించండి.

2. Explain the systems approach in Educational Technology with an example.

విద్యాసాంకేతికతలో వ్యవస్థా దృష్టికోణాన్ని ఒక ఉదాహరణతో వివరించండి.

3. Explain the evolution of ICT in education.

విద్యలో ఐ సి టీ అభివృద్ధిని వివరించండి.

PART-B

Instructions to the Candidates:

- Answer any One questions
- Each question carries 10Marks

1x10=10

4. Discuss multimedia as an instructional strategy, explaining its nature, scope, and recent trends in education.

మట్టిమీడియాను బోధనా వ్యూహంగా వివరించి, దాని స్వభావం, పరిధి మరియు విద్యలో తాజాఢోరణులను చర్చించండి.

5. Evaluate the role of computer-developed technologies such as CAI, cybernetics, and e-learning in educating children with disabilities.

వికలాంగుల పిల్లలకు విద్యను అందించడంలో సిఐఐ, సైబర్నెటిక్స్ మరియు ఇ-లెర్నింగ్ వంటి కంప్యూటర్ అభివృద్ధి చేసిన సాంకేతిక పరిజ్ఞానాల పాత్రను అంచనా వేయండి.



Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD
FACULTY OF EDUCATION
B.Ed (Special Education) Programme (2022-25) IV Semester
B.Ed.SEMR-C16: Psycho Social and Family Issues

Assignment

Marks: 10

PART-A

Instructions to the candidates:

- Answer any 2 questions
- Each question carries 21/2marks

2x21/2 =5

1. What is parental counseling? Mention its objectives.

తల్లిదండ్రుల మార్గనిర్దేశం అంటేఏమిటి? దాని లక్ష్యాలను పేర్కొనండి.

2. Explain the meaning of psycho-social issues.

మనో-సామాజిక సమస్యల అర్థాన్ని వివరించండి.

3. List common psycho-social problems faced by children.

పిల్లలు ఎదుర్కొనే సాధారణ మనో-సామాజిక సమస్యలను జాబితా చేయండి.

PART-B

Instructions to the Candidates:

- Answer any One question
- Each question carries 5Marks

1x5=5

4. Explain the concept, characteristics, and types of family and discuss their influence on child development.

కుటుంబ భావన, లక్షణాలు మరియు రకాలను వివరించి, అవి పిల్లల వికాసంపై చూపే ప్రభావాన్ని చర్చించండి.

5. Discuss family involvement and parental counseling, highlighting their importance in special education.

ప్రత్యేక విద్యలో కుటుంబ భాగస్వామ్యం మరియు తల్లిదండ్రుల మార్గనిర్దేశ ప్రాముఖ్యతను చర్చించండి.



**Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD
FACULTY OF EDUCATION**

**B.Ed (Special Education) Programme (2022-25)-IV Semester
B.Ed.SEVI-C15: Technology & Disability**

Assignment

Marks: 20

PART-A

Instructions to the candidates:

- Answer any Two questions
- Each question carries 5 marks

2x5=10

1. Write short note on Technological Skills for children with Visual Impaired
దృష్టి లోపం గల పిల్లల సాంకేతికత నైపుణ్యాల గురించి సంక్షిప్తంగా వ్రాయుము
2. Write Meaning, Uses of ICT.
ICT అర్థమును వ్రాసి, దాని ప్రయోజనాలను వ్రాయుము
3. Write about Braille Reading concept for children with Visual Impaired
దృష్టి లోపం గల పిల్లల బ్రైయిల్ లేఖన భావన గురించి వ్రాయుము

PART-B

Instructions to the Candidates:

- Answer any One questions
- Each question carries 10 Marks

1x10=10

4. How ICT does helps in record keeping in Educational Management?
విద్యానిర్వహణలోముద్రిత సమాచారమును బద్దపరుచుటలో ICT ఏవిధంగా ఉపయోగపడుతుంది?
5. How an Assistive Technology helps in Education of children with Visual Impairment? Explain
దృష్టిలోపం గలపిల్లల విద్యలో సహాయ సాంకేతికత ఏవిధంగా ఉపయోగపడుతుంది? వివరించండి



Dr. B.R. AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD
FACULTY OF EDUCATION
B.Ed (Special Education) Programme (2022-25)IV Semester
B.Ed. SEVI-C16: Psycho Social and Family Issues

Assignment

Marks: 10

PART-A

Instructions to the candidates:

- Answer any 2 questions
- Each question carries 21/2marks

2x2 1/2 =5

1. What is the role of Special Educator to improve Social Skills for children with Visual impaired?
దృష్టి లోపం గల పిల్లల సామాజిక నైపుణ్యాలను పెంపొందించడం లో ప్రత్యేక ఉపాధ్యాయుల పాత్ర ఏమిటి?
2. Write short note on importance of Family& Siblings to children with Visual impaired in community.
దృష్టి లోపం గల పిల్లల విషయం లోకుటుంబాల,రక్తసంబంధికుల ప్రాధాన్యతను గురించిసంక్షిప్తంగా వ్రాయుము

3. Write short note on Individualized education Programme (IEP)

వ్యక్తిగత విద్యా కార్యక్రమము గురించినంక్షిస్తుంగవ్రాయుము

PART-B

Instructions to the Candidates:

- Answer any One question
- Each question carries 5 Marks

1x5=5

4. Explain the role of family in Early Intervention among Visual Impaired children.
దృష్టితోపం గల పిల్లల తొలిదశ నమన్వయములోకుటుంబ పాత్రను వివరించండి

5. How do you enhance Pro-social behavior among visually impaired? Explain.
దృష్టితోపం గల పిల్లల సామాజిక సానుకూల ప్రవర్తనను ఏవిధంగా పెంపొందిస్తావు ?వివరించండి



Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD

FACULTY OF EDUCATION

B.Ed. (Special Education) Programme (2022-25) IV Semester

B.Ed. S.E-D17: Reading and Reflecting on Texts

Assignment

PART- A

Instructions to the Candidates:

Marks: 10

- Answer any Two questions from the following
- Each question carries 2 ½ Marks

2x 2 ½ = 5

1. Write the role of Literacy in Education.

విద్యలో అక్షరాస్యత పాత్ర గురించి వ్రాయుము.

2. Discuss any two reading skills.

ఏవైనా రెండు పఠన నైపుణ్యాలనుచర్చించుము.

3. What is "Reading comprehension"?

పఠన అవగాహన అనగానేమి?

PART-B

Instructions to the Candidates:

- Answer any One question
- Each question carries 5Marks

1x1=5

4. How do you develop good reading habits in primary level students?

ప్రాథమిక స్థాయి విద్యార్థుల్లో మంచి పఠన ఆలవాట్లను ఏవిధంగా పెంపొందించగలవు?

5. Discuss about Academic Articles

విద్యా విషయక వ్యాసాల గురించి చర్చించుము.



Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD

FACULTY OF EDUCATION

B.Ed. (Special Education) Programme (2022-25) IV Semester

B.Ed. S.E-D18: Drama and Airt in Education

Assignment

PART- A

Instructions to the Candidates:

Marks: 10

- Answer any Two questions from the following
- Each question carries 2 ½ marks

2x 2 ½ = 5

1. What is Drama?

నాటకము అనగానేమి?

2. Define Art Education.

కళావిద్యను నిర్వచించుము.

3. How visual art helps for children with special needs?

ప్రత్యేకఅవసరాలు గల పిల్లలకు దృశ్యకళలు ఎలా ఉపయోగపడతాయి?

PART-B

Instructions to the Candidates

- Answer any One questions
- Each question carries 5Marks

1x1=5

4. Discuss how art can enhance learning.

కళ అభ్యసనాన్ని ఏవిధంగా పెంపొందిస్తుందో చర్చించండి.

5. Explain the adaptive strategies of artistic expression.

కళాత్మక వ్యక్తికరణ అనుకూల వ్యూహాల గురించి వివరించుము.



Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD

FACULTY OF EDUCATION

B.Ed (Special Education) Programme (2022-25) V Semester

B.Ed- S.EVI- B11A: Orientation and Mobility for Children with Visual Impairment

Assignment

PART-A

Instructions to the Candidates:

- Answer any Two questions from the following
- Each question carries 2 ½ Marks

Marks: 10

2x 2 ½ = 5

1. What is the importance of orientation and mobility?

చలనశీలత మరియు అనుసంధానం ప్రాముఖ్యత ఏమిటి?

2. Write short note on pre-cane skills.

పూర్వ - కర్ర (Cane) నేపుణ్యాల గురించి సంక్షిప్తంగా వ్రాయుము

3. Write about cane travel techniques.

కర్ర (Cane) ప్రయాణ నేపుణ్యాల గురించి వ్రాయుము

PART- B

Instructions to the Candidates

Answer any One questions

Each question carries 5Marks

1x1=5

4. Explain about the training in independent living skills.

స్వతంత్ర జీవన నేపుణ్యాలలో శిక్షణ వివరించండి.

5. Discuss about the usage of technological devices for children with visual impairment.

దృష్టి లోపంగల విద్యార్థుల సాంకేతిక పరికరాల ఉపయోగం గురించి చర్చించుము.



DR. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY, HYDERABAD

Faculty of Education

B.Ed (Special Education) Programme (2022-25) –V Semester

B.Ed.SE-HI-B11B: Communication Options: Manual (Indian Sign Language)

Assignment

PART-A

Instructions to the Candidates:

- **Answer any Two (2) Questions**
- **Each question carries 2 ½ Marks**

2x2 ½=5

1. Explain medical and social paradigms of deafness.

వినికిడి లోపానికి సంబంధించిన వైద్య మరియు సామాజిక పరిపాటులను వివరించండి.

2. Discuss communicative challenges faced by Deaf children in educational settings.

విద్యా పరిసరాలలో బధిరపిల్లలు ఎదుర్కొనే సంభాషణ సంబంధిత సవాళ్లను చర్చించండి.

3. Explain common myths and facts related to sign language.

సైన్ లాంగ్వేజ్ (సంకేత భాష) కు సంబంధించిన సాధారణ అపోహలు మరియు వాస్తవాలను వివరించండి.

PART-B

Instructions to the Candidates

- **Answer any one Question**

- Each question carries 5Marks

1x5=5

4. Explain the use of "Sim Com" in Indian schools – current scenario.
భారతీయపాఠశాలల్లో సిమ్ కామ్ (Simultaneous Communication) వినియోగం ప్రస్తుత పరిస్థితిని వివరించండి.
5. Describe the role of sign language in cognitive and linguistic development.
జ్ఞానాత్మక (Cognitive) మరియు భాషా (Linguistic) అభివృద్ధిలో సంకేత భాష
(Sign Language) పాత్రనువివరించండి.



Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD
FACULTY OF EDUCATION

B.Ed (Special Education) Programme (2022-25) V Semester
B.Ed.SEMR-B11-C Vocational Training, Transition & Job Placement

Assignment

PART-A

Instructions to the Candidates

- Answer any Two questions
- Each question carries 21/2 Marks

Marks: 10

1. List major legislations related to employment of persons with disabilities.
వికలాంగుల ఉపాధికి సంబంధించిన ముఖ్య చట్టాలను పేర్కొనండి.
2. What are vocational training agencies? Give examples.
వృత్తి శిక్షణ సంస్థలు అంటే ఏమిటి? ఉదాహరణలు ఇవ్వండి.
3. Explain the concept of vocational assessment.
వృత్తి అంచనా (Vocational Assessment) భావనను వివరించండి.

Part-B

Instructions to the Candidates

- Answer any One question
- Each question carries 5 Marks

1x1=5

4. Explain the role of adaptations, accommodations, safety skills, first aid, and self-determination training in vocational settings.

వృత్తిపరమైన పరిస్థితులలో అనుసరణలు, వసతి, భద్రతా నైపుణ్యాలు, ప్రథమ చికిత్స మరియు స్వీయ-నిర్ణయ శిక్షణ పాత్రను వివరించండి.

5. Evaluate equal opportunities, societal attitudes, and empowerment of persons with disabilities in employment.

ఉపాధిలో వికలాంగులకు సమాన అవకాశాలు, సామాజిక దృక్పథాలు మరియు సాధికారతను మదింపు చేయండి.



Dr. B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY: HYDERABAD
FACULTY OF EDUCATION
B.Ed (Special Education) Programme (2022-25) V Semester
B.Ed- S.EID- D19: Basic Research and Basic Statistics

Assignment

PART- A

Marks: 10

Instructions to the Candidates:

- Answer any Two questions from the following
- Each question carries 2 ½ Marks

2x 2 ½ = 5

1. What is the concept of Research?
పరిశోధన భావనను తెలపండి..
2. What is Hypothesis? Explain about Formulation of Hypothesis.
పరికల్పన అనగానేమి? పరికల్పనా సూత్రీకరణ గురించి వివరించండి.
3. What is Special Education? Write about Research in Special Education.
ప్రత్యేకవిద్య అనగానేమి? ప్రత్యేక విద్యలో పరిశోధన గురించి వ్రాయండి.

PART-B

Instructions to the Candidates

- Answer any One questions
- Each question carries 5 Marks

1x1=5

4. What is Correlation? Write about Product Moment and Rank Order Correlation and Graphic representation of data.

సహ సంబంధం అనగానేమి? ప్రొడక్ట్ మొమెంట్ సహసంబంధం మరియు ర్యాంక్ ఆర్డర్ సహసంబంధం

గురించి వ్రాయండి. డేటాను గ్రాఫ్ రూపంలో ప్రదర్శించే విధానాన్ని వివరించండి.

5. Write about Measures of central tendency and Dispersion.

కేంద్రీయ ప్రవృత్తి మాపనాలు మరియు వ్యాప్తి కొలమానాలు గురించి వ్రాయండి.



Dr. B.R. AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY

Prof. G. Ram Reddy Marg, Road No.46, Jubilee Hills, Hyderabad – 500 033

FACULTY OF EDUCATION

**Dr.Chandrakala,
Dean, Faculty of Education**

Phone No: 23680607

23680491

Lr.No. /FoE/2025-26

Date: 22.12.2025

To

The Director,
LSSB,
Dr.B.R.Ambedkar Open University,
Hyderabad

(Through Proper Channel)

Sir,

Sub: FoE-B.Ed.SE - 4th and 5th Semesters 2022-25 Batch Assignments -Reg.

With reference to the subject cited, I am herewith sending Assignments for B.Ed.SE 4th & 5th Semesters 2022-25 Batch. Hence, I request to you take necessary action the same.

Thanking you,

Yours Sincerely,

DEAN